

Аннотация

рабочей программы по физике для 7-9 класса.

Рабочая программа по дисциплине «Физике» составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
3. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «СОШ №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
5. Учебного плана МБОУ «СОШ № 16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Программа реализуется в учебном комплексе: Физика. 7 класс: Программа реализуется в учебном комплексе: Физика. 7 класс.: А.В.Перышкин. – издание., доп. – М.:Дрофа, 2014. – 224 с.: ил., Грачёв А. В. Учебник для общеобразовательных учебных заведений – М.: Вентана-Граф, 2019

Цель изучения предмета «Физика»:

формирование знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологий; методах научного познания природы, овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента.

Предметные задачи физики в школе является освоения дисциплины является то, что ученик должен описывать и объяснять физические явления и свойства тел, отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы, приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления, приводить примеры практического использования физических знаний, воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Рабочая программа состоит из пояснительной записки и календарно-тематического плана. Программой предполагается проведение лабораторных работ. Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы.

Учебный предмет «физика» является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 242 часов (2 часа в неделю 7 класс, 2 часа в неделю – 8 класс, 3 часа в неделю 9 класс на основе учебного плана).

Класс	Количество часов	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов	
7	70	2	35	Физика	70
8	70	2	35	Физика	70
9	102	3	34	физика	102

Основные разделы учебного предмета «Физика»:

В 7 классе: Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел. Давление твердых тел, жидкостей и газов. Работа имущество. Энергия.

В 8 классе: Тепловые явления. Электрические явления. Электромагнитные явления. Световые явления.

В 9 классе: Законы взаимодействия и движения тел. Механические колебания и волны. Электромагнитное поле. Строение атома и атомного ядра.

Строение и эволюция Вселенной.

Воспитательный потенциал учебного предмета «Физика» обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО: Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании с обеих сторон человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.